

Apresentação por Grupo de Trabalho XIII EDEA

GT 1: Vida remota: repensando nossos modos de ser e estar no novo cotidiano.

Sala 1.

Dia: Terça-feira, 26 de Outubro de 2021.

Horário: 9h00min às 11h30min.

Pessoa mediadora: Thaís Alves da Silveira.

Pessoa coordenadora: Sabrina Meirelles Macedo.

Nº da inscrição	Título do trabalho	Autores
171	Os desafios enfrentados na escola rural-ribeirinha Monte Horebe diante do cenário do desastre biológico da Covid 19 no Brasil	Karen Tavares Clarindo
243	Trilhas virtuais e Educação Estético-Ambiental: uma proposta pedagógica no Ensino Técnico de Nível Médio	Fabiana Celente Montiel; Danielle Müller de Andrade; Elisabeth Brandão Schmidt
393	LEducA: Uma Experiência em Educação Ambiental Crítica no Período Remoto	Giovanna Correia Giffoni Hygino; Amanda de Souza Bitencourt; Raquel Mattos Gonçalves da Costa
10	A PRÁTICA DOCENTE EM TEMPOS PANDÊMICOS: O ENSINO REMOTO, A DESVALORIZAÇÃO DOCENTE E O EVIDENCIAMENTO DOS ABISMOS INTRANSPONÍVEIS.	Kelly Pinheiro Varnes Costa, Luis Fernando Minasi
13	O ambiente virtual como micossistema formativo de educadores ambientais	Sabrina Meirelles Macedo; Narjara Mendes Garcia
337	O professor de biologia enquanto educador ambiental: desafios do ensino remoto ao ensino híbrido	Luísa Victória da Silva Vareira; Sabrina Lorandi

Dia: Terça-feira, 26 de Outubro de 2021.

Horário: 14h00min às 16h30min.

Pessoa mediadora: Lais Carvalho.

Pessoa coordenadora: Sabrina Meirelles Macedo.

Nº da inscrição	Título do trabalho	Autores
500	Análise de Programa de Educação Ambiental Julana – Jugando en la naturaleza	André Luís Belfort Monteiro dos Santos; Samuel Lopes Pinheiro
291	Educação para o Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental: nuances de um estudo didático-artístico-ambiental	Jésica Hencke; Paula Corrêa Henning
440	Relato de Experiência Coletivo Flor de Chico	Roberta Cadaval; Luciano Ribeiro, William Tavares, Vanessa Tavares
84	Inventários da Natureza	Vanessa Aparecida Marconato Negrão
313	A Feira de Ciências no contexto pandêmico: possibilidade ou utopia?	Márcia Garcez de Ávila; Vivian Cross Turnes; Sástria de Paula Rodrigues

308	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PANDEMIA COVID 19: NAVEGANDO POR MARES VIRTUAIS	José Gabriel Babosa Neto; Débora Maciel Castelo Holanda; Assíria Batista Santos
-----	---	---

GT 1: Vida remota: repensando nossos modos de ser e estar no novo cotidiano.

Sala 2

Dia: Terça-feira, 26 de Outubro de 2021.

Horário: 09h00min às 11h30min.

Pessoa mediadora: Anderson Pires de Souza.

Pessoa coordenadora: Lisiana Lawson.

Nº da inscrição	Título do trabalho	Autores
284	Trilhas virtuais e Educação Estético-Ambiental: um projeto de pesquisa interinstitucional	Danielle Müller de Andrade; Ruani Herbertz da Silva; Kaylane Pieper Vasconcelos
420	O ensino remoto interdisciplinar e os saberes na Educação Infantil	Maria Aparecida Possati dos Santos; Carlos Alberto Xavier Garcia
435	Paisagens cotidianas – um olhar de (re)existências em tempos de urgências	Lilian da Silva Ney; Aline Machado Dorneles
296	A Educação Ambiental no currículo da Geografia a partir do Documento Orientador Curricular do Território Rio-grandino	Ana Paula Borges Ramos Vieira, Cláudia da Silva Cousin
412	SABERES DOCENTES E AMBIENTAIS MOBILIZADOS EM PRÁTICAS EDUCATIVAS NO CENÁRIO DA PANDEMIA COVID-19	Caroline Cruz Alvariz; Claudia da Silva Cousin

Dia: Terça-feira, 26 de Outubro de 2021.

Horário: 14h00min às 16h30min.

Pessoa mediadora: Anderson Pires de Souza.

Pessoa coordenadora: Lisiana Lawson.

Nº da inscrição	Título do trabalho	Autores
474	HISTORIA ORAL: PRÁTICA DE PESQUISA NA AULA REMOTA	Antonio Paulo Valim Vega; Carlos Alberto Xavier Garcia; Mariana Lisbôa de Oliveira
505	Uma carta ao tempo	Débora Medeiros do Amaral
512	Os desafios e desdobramentos da implementação da Lei 10.639/03 no ensino de Artes Visuais.	Anderson Macauli Oliveira Farias
508	O Stand Up na Pedagogia: uma alternativa online da Educação Estético-Ambiental	Luciana Netto Dolci Juliana Duarte

		Simões Laís Braga Gautério
522	A Educação no Brasil em tempos de pandemia: uma reflexão sobre a desigualdade no acesso à Internet domiciliar	Isis Torales; Jeferson Velasque

GT 2: Corpos e territórios em resistência: Educação Ambiental cotidiana insurgente.

Sala 1:

Dia: Quarta-feira, 27 de Outubro de 2021.

Horário: 09h00min às 11h30min.

Pessoa mediadora: Tamires.

Pessoa coordenadora: Liza Bilhalva.

Nº da inscrição	Título do trabalho	Autores
261	Práticas cotidianas da Comunidade Quilombola São Roque: elementos para se pensar uma Educação Ambiental horizontal	Tainá Silva Candido; Andreia Gimenes Amaro; Maria Laura Miranda Darella Lorenzin Dias
350	O conceito de socialidade para pensar em rupturas na cotidianidade	Cíntia Gruppelli da Silva
501	Ser professora visitante "estrangeira" na educação ambiental: uma experiência de interculturalidade	Carelia Rayen Hidalgo López
503	Condição Ecológica Juvenil : Nexos e relações entre a educação ambiental e popular	Samuel Crissandro Tavares Ferreira; Sergio Botton Barcellos
514	Complexidade e Pesquisa Etnográfica com os Mbyá Guarani do sul do RS	Juliana Martello

Dia: Quarta-feira, 27 de Outubro de 2021.

Horário: 14h00min às 16h30min.

Pessoa mediadora: Alana.

Pessoa coordenadora: Liza Bilhalva.

Nº da inscrição	Título do trabalho	Autores
8	A RESISTÊNCIA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS AMBIENTALISTAS FRENTE ÀS ATIVIDADES DE MINERAÇÃO E O PAPEL DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NA GESTÃO PÚBLICA PARA A CIDADANIA	Thaís Alves da Silveira; Lúcia de Fátima Socowski Anello
147	Educação Ambiental e direito à cidade sustentável na perspectiva do racismo ambiental urbano	Vanessa Aguiar Figueiredo; Vanessa Hernandez Caporlingua
332	PRÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS EM ASILO PELOTENSE	Ândria Ramson Kohls; Luciana Roso
351	Diálogos sobre gênero na escola: conexões entre o Ensino Religioso e a Educação Ambiental na perspectiva crítica	Claudia Lourenço Gomes; Marília Andrade Torales Campos
511	Educação Ambiental crítica e ecofeminismo crítico: o que se escreve a respeito?	Lisiana Lawson Terra da Silva; André Luis

		de Castro Freitas
516	Trialética relacional entre o vivido, concebido e a utopia da educação para a justiça ambiental	Carlos Roberto da Silva Machado

GT 2: Corpos e territórios em resistência: Educação Ambiental cotidiana insurgente.

Sala 2:

Dia: Quarta-feira, 27 de Outubro de 2021.

Horário: 09h00min às 11h30min.

Pessoa mediadora: Eliane Steuck.

Pessoa coordenadora: Lissette Torres Arévalo.

Nº da inscrição	Título do trabalho	Autores
133	Encontros com as infâncias, a filosofia e a instituição escolar	Paola Silveira de Oliveira, Paula Corrêa Henning
157	Tencionando olhares problematizadores: o Povo Tradicional Pomerano e sua relação com a Educação Ambiental no Ensino Formal	Fernanda Seidel Vorpagel; Cláudia da Silva Cousin
329	Considerações sobre práticas socioambientais em estágio curricular do Curso Técnico em Meio Ambiente - IFSul	Vanessa Lübke Peter; Profª. Drª. Luciana Roso
414	A "Pedagogia da Tolerância" e o Povo Negro: reflexões de um cotidiano insurgente.	Marcel Jardim Amaral; José Vicente de Freitas
286	CRISE NAS HUMANIDADES: RUPTURA EPISTÊMICA E LIBERTAÇÃO	Antonio Paulo Valim Vega; Geraldo Antônio da Rosa

Dia: Quarta-feira, 27 de Outubro de 2021.

Horário: 14h00min às 16h30min.

Pessoa mediadora: Solana González.

Pessoa coordenadora: Lissette Torres Arévalo.

Nº da inscrição	Título do trabalho	Autores
434	Da minha infância para as outras infâncias: uma trajetória em direção à LIBRAS.	Lisandra Ribeiro Barbosa
513	A TEMÁTICA DAS SERPENTES NOS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DE ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA	Gabriel Leite dos Santos Campos; Carélia Rayen Hidalgo López
334	Constatar para intervir, proposta metodológica para o Colégio Estadual Padre João Wislinski - Curitiba/PR	Fabiano dos Santos Martins; Carlos Eduardo Fortes Gonzalez
190	El componente estético-ambiental en la Licenciatura en Educación Artística en Cuba	Lurima Estevez Alvarez; Pedro Raúl Rodríguez Moreno
33	Urdiendo historias a la luz del tejido en mullo	Lissette Torres-Arévalo; Narjara

	Mendes Garcia
--	---------------

GT 2: Corpos e territórios em resistência: Educação Ambiental cotidiana insurgente.

Sala 3:

Dia: Quarta-feira, 27 de Outubro de 2021.

Horário: 09h00min às 11h30min.

Pessoa mediadora: Anderson Souza.

Pessoa coordenadora: Marta Bonow.

Nº da inscrição	Título do trabalho	Autores
264	EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A EMERGÊNCIA CLIMÁTICA: ROMPER COM REPRESENTAÇÕES SIMPLISTAS DA CRISE CLIMÁTICA É UMA TAREFA NECESSÁRIA!	Danielle Müller de Andrade; Fabiane Fagundes da Fonseca
150	Povos tradicionais e educação ambiental crítica: contribuições da trajetória das Mulheres Quebradeiras de Coco Babaçu	Graziela da Silva Dantas; Maria Consuelo Alves Lima
428	O corpo das arqueólogas como lugar de violência: contribuições da Educação Ambiental e Estudos de Gênero na Arqueologia Preventiva	Marina da Fonseca Lopes; Louise Prado Alfonso; Joelma Madruga Furtado
131	Interdisciplinaridade na pesquisa em Educação Ambiental: algumas reflexões a partir de novos horizontes de compreensão	Marta Bonow Rodrigues; Liza Bilhalva Martins
483	Os conjuntos residenciais Getúlio Vargas I e II um exemplo de contra-hegemonia frente ao processo de expansão portuária no município de Rio Grande.	Anderson Pires de Souza; Lucia de Fatima Socoowski de Anello; Thaís Alves Silveira

Dia: Quarta-feira, 27 de Outubro de 2021.

Horário: 14h00min às 16h30min.

Pessoa mediadora: Fabiane Fonseca.

Pessoa coordenadora: Marta Bonow.

Nº da inscrição	Título do trabalho	Autores
451	Emancipação política das Mulheres Pretas: Um movimento contra hegemônico	BILINA AMARAL PERES; DIANELISA AMARAL PERES
319	ORGANIZAÇÃO E RESISTÊNCIA DE MULHERES NA CATAÇÃO DE MATERIAL RECICLÁVEL	Cristiane Troina Ferreira; Amanda Motta Castro
134	Brevíssima reflexão sobre diálogo e solidariedade para uma coletiva feminista	Marta Bonow Rodrigues
410	Mulheres no capitalismo: notas para uma Educação Feminista	Laryssa Louzada de Assis
114	Cultura e natureza nas vozes das mulheres-narradoras do pampa gaúcho	Juliana Corrêa Pereira Schlee; Paula Corrêa Henning; Paula Regina Costa Ribeiro

521	O QUE TEM SIDO PUBLICADO SOBRE TERRITÓRIOS TRADICIONAIS DE PESCA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL?	Fabiane Fagundes da Fonseca
-----	--	-----------------------------

GT 3: (In)segurança alimentar na América Latina: luta, resistência e solidariedade.

Sala 1:

Dia: Quinta-feira, 28 de Outubro de 2021.

Horário: 09h00min às 11h30min.

Pessoa mediadora: Carelia Rayen Hidalgo López.

Pessoa coordenadora: Lissette Torres Arévalo.

Nº da inscrição	Título do trabalho	Autores
130	Aspectos educacionais de feiras livres de agricultura familiar sob a perspectiva da Educação Ambiental Não-Formal	Gisleine Cruz Portugal ; Sérgio Botton Barcellos
295	Educação Ambiental Crítica, Pesquisa-Ação e Horta Orgânica Doméstica: formação de multiplicadores em agroecologia urbana na comunidade da "melhor idade" (Gravataí/RS)	Fábio Mendes da Silva Junior; Vanessa dos Santos Moura
184	A importância da implantação de hortas agroecológicas como ferramentas de conscientização sobre a segurança alimentar	Vanessa Gomes Santos; Herivelton Carlos Caldas Moreira; Camila Oliveira
299	Agricultura familiar e agroecologia como estratégias nutricionais e ambientais	Josiéle Botelho Rodrigues; Vanessa Gomes Santos

Dia: Quinta-feira, 28 de Outubro de 2021.

Horário: 14h00min às 16h30min.

Pessoa mediadora: Carelia Rayen Hidalgo López.

Pessoa coordenadora: Lissette Torres Arévalo.

Nº da inscrição	Título do trabalho	Autores
527	Experiência com Sistemas Agroflorestais no Litoral Sul-RS	Juliana Pereira Pino; Diego Sabbado Menezes
499	A flexibilização da venda de agrotóxicos no Rio Grande do Sul	Otoni Marques Moura de Leon; Larissa Medianeira Bolzan; Diuliana Leandro
397	Alimentação escolar em época de pandemia, na Rede de ensino do Município de São Paulo	Luana Gabriela Sales de Sousa; Carelia Rayen Hidalgo López
333	Relato de experiência do GAE-UFPel na comercialização de produtos agroecológicos em Pelotas, Rio Grande do Sul	Giovanna Tereza Oliveira da Silva; Tifany Manoela de Souza

GT 4: A Ética do Cuidado e as aprendizagens de si e para o outro em tempos de pandemia.

Sala 1:

Dia: Sexta-feira, 29 de Outubro de 2021.

Horário: 09h00min às 11h30min.

Pessoa mediadora: A confirmar.

Pessoa coordenadora: Lisiana Lawson Terra da Silva.

Nº da inscrição	Título do trabalho	Autores
191	La Educación Estético-Ambiental (EEA): Experiencias de sensibilización estético-ambiental en Cuba, Brasil y Chile	Lurima Estevez Alvarez; Pedro Raúl Rodríguez Moreno
247	Educação Ambiental como possibilidade de pensar “mundos humanos possíveis”	Yára Christina Cesário Pereira
11	CULTURA INFANTIL E CULTURA ESCOLAR, RELAÇÃO DICOTÔMICA?	Kelly Pinheiro Varnes Costa, Luis Fernando Minasi
55	Aprendizagens em fluxo no cotidiano, a compreensão necessária ao estudo e formação cidadã pela reflexão através da fotografia ambiental (Fotam)	Altemir Viana
459	Vida Loka é quem estuda: O resgate da identidade preta e latino-americana através de um grupo de estudos decoloniais	Anderson Macauli Oliveira Farias; Caroline da Cunha Rezende Silva
271	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E TRANSFORMADORA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	Elisângela de Felipe Rodrigues, Cláudia da Silva Cousin

Dia: Sexta-feira, 29 de Outubro de 2021.

Horário: 14h00min às 16h30min.

Pessoa mediadora: Joelma Furtado Madruga.

Pessoa coordenadora: Lisiana Lawson Terra da Silva.

Nº da inscrição	Título do trabalho	Autores
272	A relação entre o saneamento básico e saúde no Brasil e as propostas de Educação Ambiental para o enfrentamento de problemáticas imergentes	Stéphanie Assis
285	O impacto do Covid-19 nas Associações e Cooperativas de Catadoras e Catadores de Materiais Recicláveis de Porto Alegre – RS	Alexandro Cardoso
250	Carta à escola: o projeto pedagógico e as possíveis aproximações entre cidadania, meio ambiente e cuidado de si	Henrique Frey
267	Carta às mulheres do Movimento Solidário Colmeia: reflexões sobre o diálogo e a solidariedade	Lisiana Lawson Terra da Silva
526	O ato de dividir a mesa como produção de conhecimento artístico.	Jeferson da Costa Medeiros

GT 4: A Ética do Cuidado e as aprendizagens de si e para o outro em tempos de pandemia.

Sala 2:

Dia: Sexta-feira, 29 de Outubro de 2021.

Horário: 09h00min às 11h30min.

Pessoa mediadora: Régis de Azevedo Garcia.

Pessoa coordenadora: Sabrina Macedo.

Nº da inscrição	Título do trabalho	Autores
307	Educação Ambiental Crítica e o abandono de animais no meio urbano: sensibilização da comunidade para a adoção responsável no município de Glorinha/RS	Cintia Ely Silveira; Vanessa dos Santos Moura
309	Diálogos entre Arte Educação e Alfabetização Ecológica	José Artur da Costa Castilho
330	A escrita acadêmica em tempos de pandemia: reflexões a partir do curso de extensão “Escrever pra quê?”	Sabrina Lorandi; Jacqueline Pádua; Elisângela Lazzari
470	Histórias de Vidas Vidas: Prospecções para uma pesquisa transdisciplinar futura	Roberta Cadaval; Teresa Lenzi
523	Práxis docente e saúde mental na pandemia: a FURG como espaço de reflexões iniciais	Isis Torales; Jeferson Velasque

Dia: Sexta-feira, 29 de Outubro de 2021.

Horário: 14h00min às 16h30min.

Pessoa mediadora: Régis de Azevedo Garcia.

Pessoa coordenadora: Sabrina Macedo.

Nº da inscrição	Título do trabalho	Autores
314	Ler o mundo: mulheres e a criação de mundos possíveis em práticas estético-ambientais	Ana Carolina Tavares Sousa; Luciana Netto Dolci
358	A pandemia como oportunidade de “passar a boiada”: tirania da maioria no COMPAM	Eugenia Antunes Dias; Antonio Carlos Porciuncula Soler
506	Phronesis, Contemporaneidade e Diálogo-Grito como Epistemologia do Sul: um pedido de diálogo por uma educação popular e ambiental com os de baixo.	FERREIRA, Samuel Crissandro Tavares; FREIRE, Simone Grohs
395	A Educação Ambiental na formação de um sujeito ecopolítico e a pedagogia da pandemia do Coronavírus	Bruna Kucharski Wagner; Vanessa Hernandez Caporlingua
352	A ilusão de um capitalismo sustentável: representações de tragédias ambientais no jornal Zero Hora/RS	Andresa Silva da Costa Mutz; Isabela Zacher Narciso
406	Chamadas de vídeo através de aplicativo de mensagem, como estreitamento de vínculo familiar, durante o período de adaptação de crianças bem pequenas em uma escola de educação infantil	Paula Ernestina Leal de Oliveira Cardoso; Taise Acunha Escobar; Mayara Avila Vallenoto

Atenção: O link de acesso à sala de apresentação será enviado por e-mail para o endereço informado no momento da inscrição do trabalho. Se for caso do trabalho ter mais de uma pessoa autora, o link deve ser compartilhado para coautores pela pessoa autora que fez a submissão do trabalho.